

MATEMATİK

7. SINIF



BRANŞ DENEMELERİ

PISA-TIMSS

MANTIK MUHAKEME

SAYISAL YETENEK

AKIL YÜRÜTME

GRAFİK OKUMA

17 DENEME
340 SORU



Gülcan KAHRIMAN
Kenan GÜRLER
Umut BEYTER
Mehmet BOYRAZ

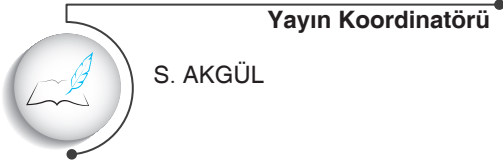


Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

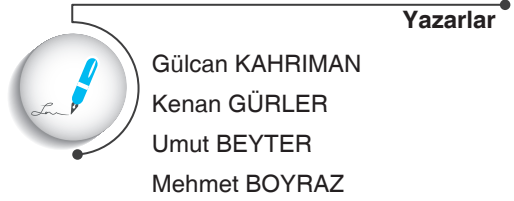
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN: 978-605-250-362-1
220822-B1



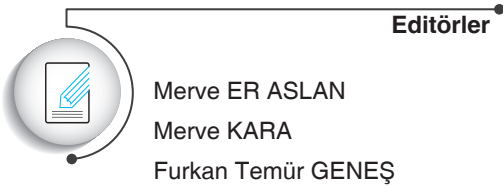
Yayın Koordinatörü

S. AKGÜL



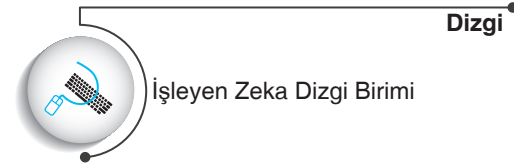
Yazarlar

Gülcan KAHRIMAN
Kenan GÜRLER
Umut BEYTER
Mehmet BOYRAZ



Editörler

Merve ER ASLAN
Merve KARA
Furkan Temür GENEŞ



Dizgi

İşleyen Zeka Dizgi Birimi



Basım Yeri

www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için
70.000 soruluk
“SORU HAVUZU”muzdan
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları
Benzer Sorular
Online Testler
Online Denemeler

İŞLEYEN ZEKA YAYINLARI

Ostim Mahallesi 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 395 13 96 Fax: (0312) 394 10 04





Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla “İşleyen Zeka Yayınları” olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Kazanım dışında kalan içeriklere ve sorulara yayınlarımızda yer vermiyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları” olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “soru bankaları, branş denemeleri, paket denemeler ve kurumsal denemeler” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

Eleştirileriyle bizi yönlendiren ülkemizin seçkin matematik öğretmeni arkadaşlarımız Ramazan ÇAĞLI, Mustafa YILMAZ, Cebrail EKİNCİ, Halil Alp YALDIZ, Aysun KILIÇ, Çetin OLMUŞ, Nergis GÖNÜLLALAN, Mehmet ŞİMŞEK, Erdal İNAL, Halit Alper ÇİFTÇİ, Sedat YILDIRIM, Serkan KEBENÇ, Mehmet YILDIRIM, Musa Fehmi ORAKÇI, Selçuk YAKINOĞLU, Murat GÖKSU, Saadettin Okan ÇOLAK, Neslihan ŞAHİNGÖZ, Koray BAHADIR, Cihan ZORLU, Numan KÜRKÇÜ, Nuran SEVİM, Muhammet AKSOY, Akif BAKIRHAN, Zeynel Abidin ÖNEL, Ahmet AKBAŞ, Özgü BAK, Ali ŞAYBAK, İbrahim KÜÇÜK’e teşekkürlerimizi sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları”nın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dilekleriyle...

S. AKGÜL
Yayın Koordinatörü



1. Gizem Öğretmen; öğrencileri Ahmet, Burak, Can, Deniz, Emre ve Furkan'a birer kart verip öğrencilerinden bu kartlara birer tam sayı yazmasını istiyor. Öğrencilerin hiçbiri kartında yazan tam sayıyı söylemeden kartını Gizem Öğretmen'e veriyor.

Gizem Öğretmen, kartları karıştırdıktan sonra öğrencilerine gösteriyor.



Gizem Öğretmen, öğrencisi Hakan'a bazı ipuçları vererek Deniz ve Furkan'ın kartında yazan tam sayıların toplamını Hakan'dan bulmasını istiyor.

- Ahmet'in tam sayısı ile Burak'ın tam sayısının farkının mutlak değeri Furkan'ın tam sayısına eşittir.
- Furkan'ın tam sayısı ile Can'ın tam sayısının toplamı Ahmet'in tam sayısının mutlak değerine eşittir.
- Furkan'ın tam sayısı ile Emre'nin tam sayısının toplamı Furkan'ın tam sayısına eşittir.

Hakan, Gizem Öğretmen'in verdiği ipuçlarını kullanarak Deniz ve Furkan'ın kartında yazan tam sayıların toplamını bulmuştur.

Buna göre Hakan'ın bulduğu sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

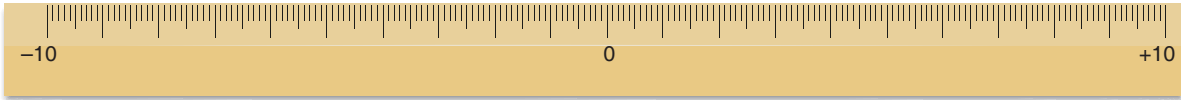
A) -6

B) -3

C) 8

D) 9

2.



Üzerinde -10'dan +10'a kadar tam sayılar yazılı 20 cm'lik cetvelde A, B ve C iplerinin uzunlukları ölçülüyor.

A iplerinin bir ucu cetvelde $M - 3$ noktasına, diğer ucu $M + 4$ noktasına koyuluyor.

B iplerinin bir ucu cetvelde $M - k$ noktasına, diğer ucu $M + 8$ noktasına koyuluyor.

C iplerinin bir ucu cetvelde $M - 1$ noktasına, diğer ucu $M + t$ noktasına koyuluyor.

A, B ve C iplerinin boy uzunlukları sıralaması $C > A > B$ olduğuna göre k ve t tam sayılarından k'nin en büyük değeri ile t'nin en küçük değerinin toplamı kaçtır?

A) 2

B) 5

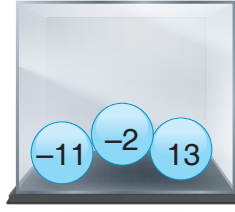
C) 8

D) 11

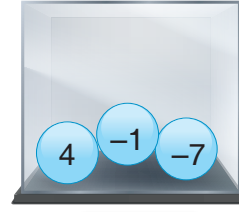
3. Aşağıda içerisinde üzerlerinde tam sayılar yazılı olan topların bulunduğu 3 kutu verilmiştir.



1. kutu



2. kutu



3. kutu

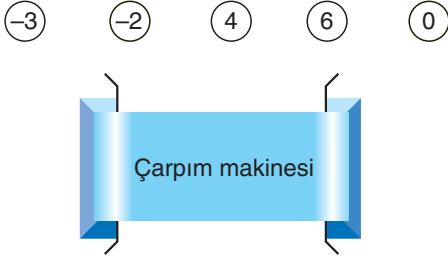
Sayı doğrusu üzerinde 2. kutudan seçilen bir topun üzerinde yazan tam sayı; 1. kutudan seçilen bir topun üzerinde yazan tam sayının solunda, 3. kutudan seçilen bir topun üzerinde yazan tam sayının sağında yer almaktadır.

Buna göre bu kutulardan çekilen toplar üzerinde yazan tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

İşleyen Zeka Yayınları

4.



Yukarıda 5 tane pul verilmiş olup bu pulların her birinin üzerinde farklı tam sayılar yazmaktadır. Bu pullardan iki tanesi çarpım makinesinin içine düşerek makineden farklı bir pul olarak dışarı çıkmaktadır. Dışarıya çıkan pulun üzerindeki tam sayı makineye giren pulların üzerindeki iki tam sayının çarpımına eşittir.

Bu makineden çıkan ve üzerinde pozitif tam sayı yazan kaç pul vardır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

5.

★, ▲ ve ■ bir tam sayı olmak üzere aşağıdaki ifadeler rasyonel sayı belirtmemektedir.

$$\frac{3}{\star + 5} \quad \frac{1}{\blacksquare - 2} \quad \frac{-5}{\blacktriangle + 4}$$

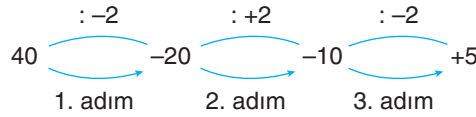
Buna göre,

$$\frac{1}{2 \cdot \star + 10} \quad \frac{5}{\star + \blacktriangle} \quad \frac{3}{4 \cdot \blacksquare - 8} \quad \frac{-7}{3 \cdot \blacktriangle}$$

yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi rasyonel sayı belirtmez?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

6. Metin ile Çetin aralarında bir oyun oynuyorlar. Bu oyuna göre Metin bir sayı söylüyor. Çetin ise bu sayıyı sırasıyla bir -2 'ye bir $+2$ 'ye bölüyor. Çetin, sayıyı tam olarak bölemediği zaman ise oyun bitiyor. Örneğin; Metin 40 sayısını söylüyor,



Çetin, bölme işlemini 3 adımda bitirip $+5$ sonucunu bulmuştur.

Metin, Çetin'e bir tam sayı söylüyor. Çetin ise bu tam sayıyı aynı sayının (1 hariç) sırasıyla bir negatifine ve bir pozitifine bölüyor.

Çetin, işlemini 4 adımda bitirmiş ve bu adımların birinde $+18$ sayısını kullanmıştır.

Bu oyuna göre Metin'in söylediği sayı ile Çetin'in $+18$ 'i kaçınıcı adımda kullandığı aşağıdaki seçeneklerde verilenlerden hangisindeki gibi olamaz?

- A) Metin'in söylediği sayı = $+486$
 $+18$ 3. adımdadır.
- B) Metin'in söylediği sayı = -450
 $+18$ 3. adımdadır.
- C) Metin'in söylediği sayı = -162
 $+18$ 2. adımdadır.
- D) Metin'in söylediği sayı = 144
 $+18$ 3. adımdadır.

İşleyen Zeka Yayınları

7. 20 soruluk bir sınavda her doğru soru için $+5$ puan, her yanlış soru için -2 puan verilmektedir. Boş sorular içinse herhangi bir puan verilmemektedir.

Hakan	
Doğru sayısı	-
Yanlış sayısı	-
Boş sayısı	-

Merve	
Doğru sayısı	-
Yanlış sayısı	-
Boş sayısı	4

Bu sınava giren Hakan ve Merve'nin doğru ve yanlış sayılarıyla ilgili şu bilgiler verilmektedir.

- Merve'nin doğru sayısı, Hakan'ın doğru sayısının yarısıdır.
- Hakan'ın yanlış sayısı, Merve'nin yanlış sayısının yarısıdır.

Merve bu sınavdan 10 puan aldığına göre Hakan bu sınavdan kaç puan almıştır?

- A) 50 B) 47 C) 39 D) 34

8.



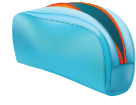
Defter
 $\frac{25}{3}$ TL



Silgi
 $\frac{15}{9}$ TL



Cetvel
 $\frac{13}{11}$ TL



Kalemlik
 $\frac{159}{33}$ TL

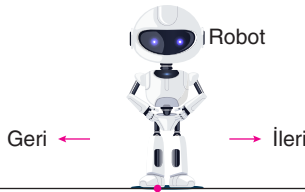
Mehmet, kırtasiyeden yukarıda verilen ürünlerden birer adet alacaktır. Kırtasiyeci bu ürünleri satarken ürünün fiyatını ondalık gösterim şeklinde hesaplayıp bu ondalık gösterimi de onda birler basamağına yuvarlayarak satıyor.

Eğer kırtasiyeci bu ürünleri sadece tam kısmına göre satsaydı Mehmet, kaç TL daha az ödeme yapardı?

- A) 1 B) 1,2 C) 1,5 D) 2

İşleyen Zeka Yayınları

9.



Bir yazılım şirketi geliştirdiği robotu test aşamasında kontrol edecektir. Bu robota bir üslü sayı söylenecek ve bu sayının değeri kadar robot adım atacaktır. Eğer bu sayı negatifse robot geri, pozitif ise robot ileri yönde adım atacaktır.

Örneğin robota $(-2)^4$ üslü sayısı söylenirse, $(-2)^4 = 16$ olduğundan robot ileri yönde 16 adım atacaktır.

Bu robota sırasıyla $(-5)^2$, $(-2)^3$ ve 3^2 üslü sayıları söylenirse robotun son bulunduğu konum aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) İlk bulunduğu yerin, 26 metre ilerisinde
B) İlk bulunduğu yerin, 42 metre ilerisinde
C) İlk bulunduğu yerin, 8 metre gerisinde
D) İlk bulunduğu yerin, 23 metre gerisinde

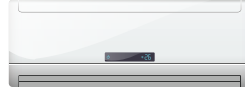
10. Özlem, matematik kitabında aşağıdaki etkinliğe rastlıyor.

1. adım: Bir tam sayı seç. Önce yarısını daha sonra karesini al.
2. adım: Seçtiğin tam sayının önce yarısını sonra küpünü al.
3. adım: Seçtiğin tam sayının yine yarısını al.
4. adım: 1, 2 ve 3. adımda bulduğun sonuçları topla.

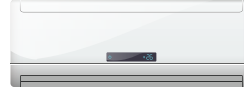
Özlem'in seçtiği tam sayı -1 ise etkinlik sonunda ulaştığı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $-\frac{3}{8}$ B) 1 C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{2}$

11.



A kliması



B kliması

A kliması, bulunduğu ortamın sıcaklığını 5 dakikada 3 °C azaltıyor.

B kliması, bulunduğu ortamın sıcaklığını 4 dakikada 5 °C azaltıyor.

A ve B kliması aynı anda çalışmaya başlayıp 40 dakika çalıştıktan sonra buldukları ortamın sıcaklıkları birbirine eşit oluyor.

Buna göre A ve B klimalarının buldukları ortamın klimalar çalışmadan önceki sıcaklığı aşağıda verilenlerden hangisindeki gibi olabilir?

	A klimasının bulunduğu ortamın sıcaklığı	B klimasının bulunduğu ortamın sıcaklığı
A)	24 °C	37 °C
B)	10 °C	25 °C
C)	10 °C	36 °C
D)	7 °C	20 °C

İşleyen Zeka Yayınları

12. Sinan, öğretmenin yapması için verdiği soruda $\frac{4}{5}$ rasyonel sayısını ondalık gösterimle ifade edecektir. Fakat Sinan pay ile paydanın yerini karıştırdırsa bulması gerekenden farklı bir sonuç bulmuştur.

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8 \quad \frac{5}{4} = \frac{125}{100} = 1,25$$

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ - 0,8 \\ \hline 0,45 \end{array}$$

Sinan, bulması gereken sonuçtan 0,45 fazla bulmuştur. Öğretmeni Sinan'a tekrar bir rasyonel sayı vermiş ve Sinan, aynı hatayı tekrar yapmıştır.

Bu kez Sinan bulması gereken sonuçtan 2,1 az bulduğuna göre öğretmeni Sinan'a aşağıdaki rasyonel sayılardan hangisini söylemiş olabilir?

- A) $\frac{1}{10}$ B) $-\frac{2}{5}$ C) $\frac{8}{25}$ D) $-\frac{1}{2}$

13. $A^2 = \star$ $A = \star$
 $B^3 = \Delta$ $B > \Delta$
 $C^2 = \bullet$ $\bullet > C$
 $D^3 = \square$ $\square > D$

Yukarıda A, B, C ve D rasyonel sayılarla ilgili üslü ifadeler ve bu üslü ifadelerle eşit şekiller verilmiştir. Bu rasyonel sayılar ve şekillerle olan ilişki ise yanlarında belirtilmiştir.

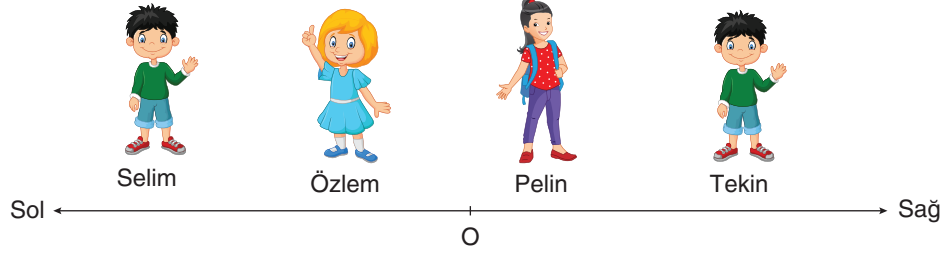
Buna göre A, B, C ve D rasyonel sayılarıyla ilgili,

- I. A, -1 olabilir.
 II. B, negatif tam sayı olabilir.
 III. C, $-\frac{1}{2}$ olabilir.
 IV. D, $+\frac{1}{3}$ olabilir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve IV B) I, II ve III
 C) II ve III D) II, III ve IV

14.



Sayı doğrusu şeklindeki bir yol üzerinde Selim, Özlem, Pelin ve Tekin bulunmaktadır. Bu dört kişinin yol üzerindeki konumları yukarıdaki şekilde gibidir.

Verilen bu bilgilere göre bu dört kişinin sayı doğrusu üzerinde buldukları noktalar aşağıdaki seçeneklerin hangisindeki gibi olamaz?

	Selim	Özlem	Pelin	Tekin
A)	$-2\frac{1}{5}$	$-\frac{3}{2}$	$1\frac{5}{8}$	$\frac{21}{4}$
B)	$-5\frac{1}{4}$	$-1\frac{1}{5}$	$1\frac{5}{8}$	$\frac{3}{2}$
C)	$-\frac{13}{8}$	$-1\frac{1}{2}$	$\frac{6}{5}$	$5\frac{1}{4}$
D)	$-\frac{21}{4}$	$-1\frac{1}{2}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{13}{8}$

İşleyen Zeka Yayınları

15.

7	A	6
B	4	C
5	9	D

Yukarıda verilen 3 x 3'lük kareye 1'den 9'a kadar olan rakamlar yerleştirilecektir. Yalnız aynı satır ve aynı sütundaki rakamların toplamı birbirine eşit olmak zorundadır.

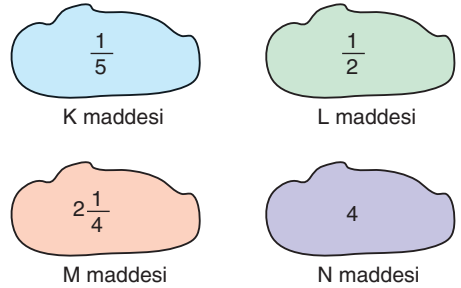
Tüm rakamlar doğru bir şekilde yerleştirildikten sonra,

$$\frac{D}{A} + \frac{B}{C}$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{5}{8}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{7}{8}$

16.



Yukarıda 4 tane madde ve bu maddelerin sertlik değerleri verilmiştir. Bu maddelerden herhangi ikisi karıştırılarak alaşım elde edilecektir. Oluşan alaşımın değeri ise alaşımı oluşturan maddelerin değerleri çarpımına eşittir.

En sert alaşımın değeri sonucu en büyük olan alaşımın değeridir.

Verilen bilgilere göre en sert alaşımı oluşturan maddeler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) M – N B) L – M
C) M – K D) N – L

17.



A bardağı



B bardağı



C bardağı

A, B ve C bardaklarında bir miktar su bulunmaktadır. Sırasıyla A bardağında bulunan suyun $\frac{3}{5}$ i B bardağına, B bardağındaki suyun bir miktarı C bardağına aktarılıyor.

Son durumda B bardağındaki su miktarı ilk duruma göre değişmediğine ve C bardağındaki su miktarı 48 cl arttığına göre A bardağındaki kalan su miktarı kaç cl'dir?

- A) 16 B) 18 C) 24 D) 32

18.



Ali



Yeşim



Mert

Ali, Yeşim ve Mert'in eşit miktarda parası vardır.

Bir hafta sonunda Ali parasının $\frac{1}{4}$ ünü, Yeşim parasının $\frac{2}{5}$ ini ve Mert parasının $\frac{1}{2}$ sini harcıyor.

Buna göre bu üç kişinin toplam parasının kaçta kaç kalmıştır?

- A) $\frac{9}{10}$ B) $\frac{13}{20}$ C) $\frac{37}{60}$ D) $\frac{3}{4}$

İşleyen Zeka Yayınları

19.

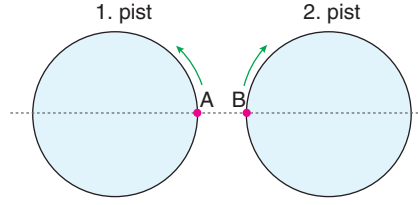
1	2	3	4	5
$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{13}{20}$	$1\frac{3}{10}$	$-\frac{21}{10}$

Yukarıda 5 adet rasyonel sayı verilmiştir. Ömer, bu 5 rasyonel sayılardan iki ya da daha fazlasını kullanarak bir doğal sayı bulmaya çalışacaktır.

Ömer'in bir doğal sayı bulabilmesi için aşağıdaki işlemlerden hangisini yapması doğru olabilir?

- A) 1 ve 3. rasyonel sayıyı toplamak
 B) 1 ve 2. rasyonel sayıyı toplamak, 3 rasyonel sayıyı bu toplamdan çıkarmak
 C) 2 ve 4. rasyonel sayıyı toplamak, 5. rasyonel sayıyı bu toplamdan çıkarmak
 D) 3 ve 4. rasyonel sayıyı toplamak

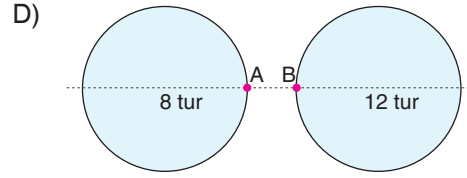
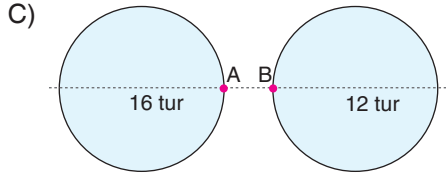
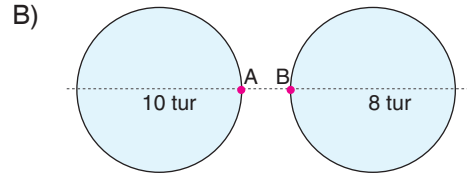
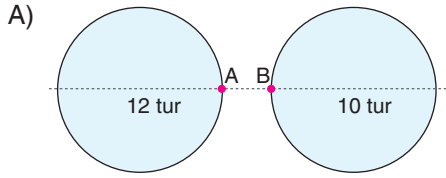
20.



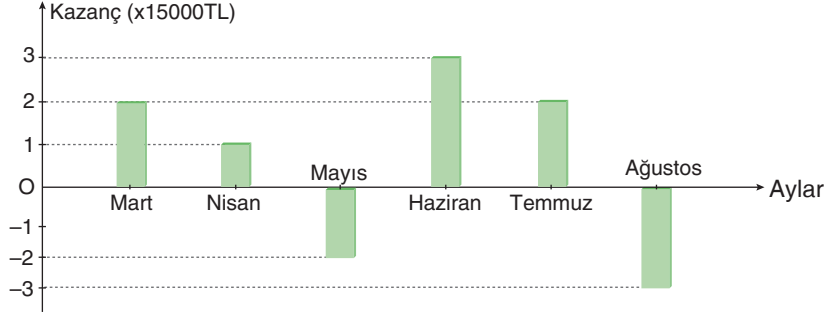
1. piste bulunan A oyuncak arabası ile 2. pistte bulunan B oyuncak arabası sabit hızla belirtilen yönlerde pist etrafında hareket etmektedir.

1. pistin çevresi $\frac{9}{4}$ m, 2. pistin çevresi $\frac{5}{2}$ m'dir. 1. pistteki A oyuncak arabası 27 m, 2. pistteki B oyuncak arabası 25 m hareket ettirildikten sonra uzaktan kumanda ile otomatik olarak durduruluyor.

Buna göre oyuncak arabalar pist etrafında kaç tam tur dönmüşlerdir?



1.



Bir tekstil şirketinin 6 aylık kâr - zarar bilançosu, yukarıdaki grafikte gösterilmiştir. Şirketlerin 6 aylık bilançosuna göre denetleme şirketleri, o şirketlere aşağıda tabloda verilen dereceleri vermektedir.

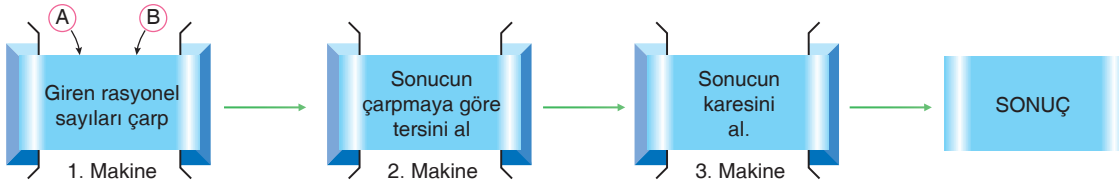
6 aylık kazanç	Derecesi
60000 TL'den fazla kâr	A ⁺⁺⁺
40000 - 60000 TL kâr	A ⁺⁺
20000 - 40000 TL kâr	A ⁺
0 - 20000 TL kâr	A

Buna göre tekstil şirketinin bu 6 aylık bilançosuyla, denetleme şirketlerinden alacağı derece aşağıdakilerden hangisidir?

- A) A⁺⁺⁺ B) A⁺⁺ C) A⁺ D) A

İşleyen Zeka Yayınları

2.

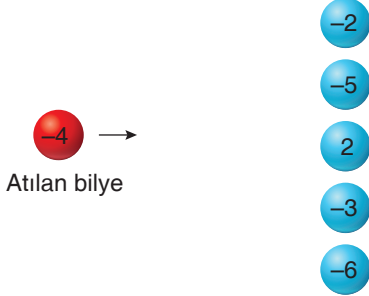


Yukarıda verilen 3 makinenin fonksiyonuna göre A yerine $-\frac{1}{3}$ ve B yerine $\frac{3}{5}$ sayıları 1. makineden başlayıp işleme sokulduğunda, sonuç kısmında aşağıda verilenlerden hangisi yazacaktır?

- A) $-\frac{1}{25}$ B) $\frac{1}{25}$ C) -25 D) 25

2. DENEME

3. Üzerinde birer tam sayı yazılı olan 6 bilyeden, kırmızı renkli olan ile atış yapılarak aşağıdaki gibi yan yana dizili olan mavi bilyelerden biri vurulmaya çalışılıyor.



Atış yapan oyuncu mavi bilyelerden birini vurması durumunda, kırmızı bilye ile vurduğu mavi bilyenin üzerinde yazan tam sayı çarpılarak bulunan sonuç ile diğer 4 mavi bilyenin üzerinde yazan tam sayıların toplamı kadar puan alıyor.

Buna göre yaptığı atışta mavi bilyelerden birini vuran bir oyuncunun alabileceği puan en çok kaçtır?

- A) -4 B) 1 C) 11 D) 16

4. **Bilgi:** a sıfırdan farklı bir tam sayı ve n , bir doğal sayı olmak üzere n tane a tam sayısının çarpımı olan a^n ifadesine a 'nın n . kuvveti denir.

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \dots a}_{n \text{ tane}}$$

Yukarıdaki bilgiden yararlanarak, aşağıda verilen çokgenler ile çokgenlerin içindeki tam sayılar arasında bir ilişki vardır.

$$\triangle_{(-3)} = -27 \quad \square_4 = 256 \quad \text{pentagon}_3 = 243$$

Buna göre aşağıda verilen,

$$\frac{\text{hexagon}_{(-2)} + \triangle_2}{\square_{(-10)} : \triangle_{-5}}$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -0,3 B) -0,4 C) -0,6 D) -0,9

İşleyen Zeka Yayınları

5.



$$1 \frac{3}{20} \text{ saat}$$



$$1 \frac{2}{25} \text{ saat}$$



$$0,63 \text{ saat}$$



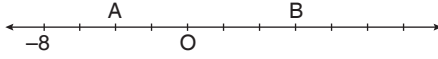
$$2 \frac{7}{50} \text{ saat}$$

7. sınıf öğrencisi Musa'nın bir gün içerisinde yukarıdaki etkinliklere ayırdığı süre, saat olarak verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Musa, bu dört etkinliğe toplam 4 saat ayırmıştır.
 B) Musa'nın futbolda geçirdiği süre, ders çalıştığı süreden 0,45 saat daha fazladır.
 C) TV izlemek için geçen süre, kitap okumada geçirilen süreden, 1,99 saat daha fazladır.
 D) Musa, en çok ders çalışmaya vakit ayırmıştır.

6.

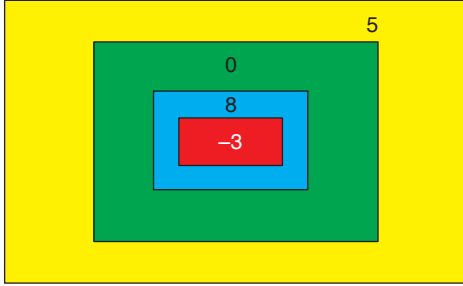


Yukarıdaki sayı doğrusunda her iki çizgi arası mesafe birbirine eşittir.

Bu sayı doğrusundaki A ve B tam sayılarından oluşan $\frac{A}{B}$ ve $\frac{B}{A}$ rasyonel sayıları için $(\frac{A}{B} - \frac{B}{A})^2$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{121}{36}$ B) $\frac{49}{36}$ C) $\frac{64}{25}$ D) $\frac{25}{36}$

7.



Yukarıdaki hedef tahtasına ok atışı yapacak Ercan ve Melis kardeşlerin, hedef tahtasına yaptıkları atış sayısı ve okların hangi bölgeye isabet ettiği aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Kişi	Atış sayısı	Kırmızı	Mavi	Yeşil	Sarı
Ercan	4	1	2	1	-
Melis	4	-	1	2	1

Bu atışlar sonucunda kardeşler, bölgeye isabet eden okun bölgesindeki puanları alacağına göre aşağıdakilerden hangisi yanlış bir ifadedir?

- A) Melis, Ercan'dan daha az puan almıştır.
 B) Melis'in puanı bir asal sayıdır.
 C) Ercan'ın puanı tek tam sayıdır.
 D) Ercan ile Melis toplam 26 puan almıştır.

8. Aşağıda eş çubuklarla 4 arkadaşın ad ve soyadı yazılmaktadır.

AD	SOYADI
* NALAN	AKAN
* KENAN	ULLU
* METİN	KALIN
* ATA	KALE

Bu arkadaşların adlarını oluştururken kullanılan çubuk sayısının, soyadlarını oluştururken kullanılan çubuk sayıları toplamına bölümünün biri hariç hepsinde devirli ondalık sayı olduğu görülüyor.

Buna göre adında kullanılan çubuk sayısının soyadında kullanılan çubuk sayısına bölümü devirli ondalık sayı olmayan kişi kimdir?

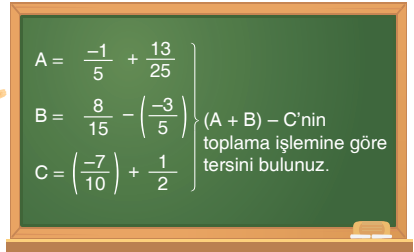
- A) Nalan B) Kenan
 C) Metin D) Ata

İşleyen Zeka Yayınları

9.



Hüseyin Bey



Öğretmen Hüseyin Bey, rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili öğrencilerine tahtadaki soruyu sormuştur.

Aşağıdaki öğrencilerden hangisi soruyu doğru cevaplamıştır?

- A) $\frac{-58}{115}$
 B) $\frac{13}{150}$
 C) $\frac{-124}{75}$
 D) $\frac{88}{175}$